ZMIANY DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 W KUTNIE
z dnia 30 września 2022r.

W Dziale II - CELE I ZADANIA SZKOŁY - w rozdziale 1 *Cele szkoły oraz formy ich realizacji* - w ustępie 3 dodaje się punkt 7

7) W zakresie pomocy udzielanej cudzoziemcom: organizowanie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w systemach oświaty innych państw.

W Dziale II - CELE I ZADANIA SZKOŁY - w rozdziale 2 - *Zadania szkoły oraz formy ich realizacji* - w § 4 ustęp 2 punkt 4 otrzymuje następujące brzmienie:

4)umożliwianie uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, cudzoziemcom podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej;

W dziale IV - ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY - w Rozdziale 1 - *Organizacja pracy szkoły* - w § 15 dotyczącym organizacji pracy szkoły w związku z zawieszeniem zajęć ustęp 6 otrzymuje następujące brzmienie:

3. *Dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę:*
1) *aktualną sytuację epidemiologiczną, w której może być zagrożone zdrowie uczniów*
2) ***zagrożenie bezpieczeństwa uczniów** w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych*
3) ***temperaturę** zewnętrzną lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów*
4) *nadzwyczajne zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów*

za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może na czas oznaczony zawiesić wszystkie zajęcia lub część zajęć w Ośrodku.

W Dziale IV - ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY - w rozdziale 1 - *Organizacja pracy szkoły* - w §15 dodaje się ustępy 11,12,13,14 przyjmujące następujące brzmienie:

11. Uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany do konkretnej klasy na postawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz skierowania wydanego przez odpowiedni dla ucznia organ samorządu terytorialnego.

12. Dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole, w której uczeń realizuje naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.

13. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

14. Dla uczniów wymienionych w § 14 ust. 7, w odniesieniu do których nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z tego przedmiotu, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu

W Dziale IV - ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY - w rozdziale 8 - *Organizacja pracy szkoły* - w §20 dodaje się ustęp 2 i 3:

2. *Szkoła podstawowa zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.*
3. *Korzystanie z posiłku, o którym mowa w ust. 5, jest dobrowolne i odpłatne.*

W Dziale IV - ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY - w rozdziale 8 - *Nauczanie indywidualne* - w §32 - dodaje się ustęp 3:

Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, a w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów, i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

W dziale VI - ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA - w rozdziale 1 - *Cele i zadania WSO* - w §59 - dodaje się ustęp 4 o następującym brzmieniu:

4. *Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia – cudzoziemca polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, z uwzględnieniem dostosowania wymagań edukacyjnych do jego możliwości psychofizycznych oraz wysiłku wkładanego przez ucznia w związku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki sytuacji, w której się znalazł.*

W dziale VII – UCZNIOWIE SZKOŁY - w rozdziale 4 - *Kary i tryb składania skarg* - ustęp 9 otrzymuje następujące brzmienie:

9. W przypadku, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły w związku z realizacją obowiązku szkolnego, dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców oraz nieletniego, zastosować środek oddziaływania wychowawczego. Warunki i tryb zastosowania środka wychowawczego określają odrębne przepisy.