

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Działania informacyjne					
Działania	Sposób realizacji	Adresat działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposób monitorowania
-poznawanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci - informowanie o różnych możliwościach wykorzystania technologii informacyjnych - praktyczne wykorzystanie technologii informacyjnych na lekcji, wykorzystywanie TIK na lekcjach - zachęcanie do korzystania z technologii poprzez wykorzystywanie ich przy tworzeniu prac domowych - uświadamianie rodziców o działaniach podejmowanych w Ośrodku o sposobie rozwijania się u dzieci kompetencji informatyczne, podkreślanie, iż niepełnosprawność uczniów nie zawsze wpływa na ich umiejętności informatyczne	-ośrodkowy kontrakt cyfrowy - zajęcia informatyki, - lekcje przedmiotowe - zajęcia z wychowawcą - konsultacje indywidualne - broszury - akcje/apele -angażowanie uczniów w tworzenie ćwiczeń multimedialnych - omawianie działań na każdym zebraniu klasowym, przesyłanie rodzicom prezentacji multimedialnych, umieszczanie działań na portalach społecznościowych Ośrodka - stworzenie „banku”, w którym prezentowane będą ww. prace uczniów.	uczniowie rodzice nauczyciele	nauczyciel informatyki, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele zespołu ds. bezpieczeństwa w sieci	cały rok	wpisy w dzienniku
- poszerzanie wiedzy nt. chorób zakaźnych i cywilizacyjnych i zapobieganie im (np. grypa, cukrzyca, otyłość, AIDS...)	-zajęcia edukacyjne z biologii, WDŻ -zajęcia z wychowawcą - zajęcia internackie	wszyscy uczniowie rodzice	dyrektor wychowawcy pedagog pielęgniarka		wpisy w dzienniku

- informowanie o skutkach użycia alkoholu i substancji psychoaktywnych - udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji odurzających	- spotkanie z przedstawicielem KPP w Kutnie - pogadanki - konsultacje indywidualne -informacje na tablicach na korytarzu -informacje na zebraniach z rodzicami	uczniowie klas: VIII SP, SB, LO	-zespół ds. profilaktyki uzależnień, -wychowawcy	zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych	wpisy w dzienniku
- informowanie o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia psychicznego w przypadku cyberprzemocy i uzależnień od technologii.	- zajęcia z nauczycielem informatyki - działania proponowane przez zespół ds. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci -informacje dla rodziców	uczniowie rodzice	-nauczyciele informatyki -zespół ds. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	zgodnie z harmonogramem działań zespołu ds. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	wpisy w dzienniku
- wskazywanie możliwości dalszej ścieżki edukacyjnej i aktywności zawodowej	- spotkania z doradcami zawodowym -spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody - badanie predyspozycji zawodowych - wyjście do PUP - gazetki - konkursy -prezentacje -konsultacje	wszyscy uczniowie, rodzice	-nauczyciel podstaw przedsiębiorczości -wychowawcy -pedagog- doradca zawodowy - Zespół WSDZ	cały rok zgodnie z harmonogramem WSDZ	wpisy w dzienniku
-poinformowanie uczniów oraz rodziców o obowiązujących procedurach postępowania w czasie funkcjonowania szkoły w reżimie sanitarnym	-przesyłanie procedur online -omówienie na zajęciach z wychowawcą -wiadomość na Librusie -ulotki na korytarzach, w łazienkach -informacja o szczepieniach	uczniowie rodzice	wychowawcy klas dyrektor	Wrzesień zgodnie z potrzebami w ciągu roku szkolnego	

Działania wychowawcze					
Działania	Sposób realizacji	Adresat działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposób monitorowania
-adaptacja uczniów w nowej szkole i integracja zespołów klasowych - budowanie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	-godziny z wychowawcą -ślubowanie najmłodszych uczniów -otrząsiny -wigilia -biesiada	wszyscy uczniowie	-wychowawcy w szkole i internacie -nauczyciele odp.za poszczególne działania	cały rok - zgodnie z terminarzem	wpisy w dzienniku
- budowanie przyjaznego klimatu w szkole, prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli - propagowanie i uczenie kultury osobistej, -wspólne odkrywanie sensu w stosowaniu dobrych obyczajów, używanie poprawnego języka, troska o estetykę stroju, wyglądu, miejsca przebywania	-zajęcia integracyjne w klasach - wycieczki - godziny z wychowawcą	wszyscy uczniowie	- wszyscy nauczyciele -pracownicy niepedagogiczni	cały rok	wpisy w dzienniku
- budowanie pozytywnej i adekwatnej samooceny, kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby -wyrabianie umiejętności odróżniania dobra od zła - wdrażanie do dostrzegania i odpowiedniego wyrażania emocji - kształtowanie umiejętności uczestnictwa w kulturze - rozbudzanie empatii, otwartości na potrzeby innych, tolerancji - wychowanie do wartości, kształtowanie pozytywnych postaw i respektowanie norm społecznych - kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji, kształtowanie patriotycznych postaw	-wszystkie zajęcia lekcyjne -zajęcia rozwijające zainteresowania, -zajęcia z wychowawcą, -zajęcia w świetlicy szkolnej -zajęcia rozwijające kreatywność i zainteresowania, - arteterapia -bajkoterapia -rozmowy wychowawcze -TUS -zajęcia, konsultacje z psychologiem, pedagogiem -pokój wyciszeń dla	wszyscy uczniowie SP, SB, LO uczniowie ze wskazaniem w IPET- zajęcia specjalistyczne	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog	cały rok zgodnie z potrzebami zgodnie z planem pracy wychowawczo-profilaktycznej w klasach, programami nauczania i w odpowiedzi na zaistniałe sytuacje szkolne i internackie	wpisy w dzienniku

	uczniów znajdujących się w sytuacji nadmiernego pobudzenia emocjonalnego, stresu -wycieczki klasowe, wyjścia do kina, teatru, muzeum, biblioteki - działania o charakterze akcji - spotkanie z policjantem - programy edukacyjne - apele okolicznościowe -wycieczki do miejsc pamięci, udział w uroczystościach miejskich -konkurs/warsztaty dla młodych patriotów -program „Polska Akcja Humanitarna” -zbiórki harcerskie	harcerze drużyny „Szare Wilki	n-le organizujący konkurs n-le koordynujący program nauczyciele prowadzący drużynę harcerską	listopad maj cały rok	
- nauka zachowania higieny osobistej (dbanie o czystość ciała i zmianę odzieży, troska o aparaty słuchowe i okulary, prawidłowe korzystanie z przyborów toaletowych) - zachowanie porządku w salach, świetlicach i pokojach w internacie - rozwijanie sprawności fizycznej (uświadamianie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka, dbałość o czystość stroju na wf, rozwijanie umiejętności sprawnego przebijania się) -przeciwdziałanie otyłości - kształtowanie sposobów odpoczynku	-zajęcia internackie -zajęcia edukacyjne edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia wychowania fizycznego - zajęcia korygujące wady postawy - nauka pływania - pozalekcyjne zajęcia sportowe - Dni Sportu - programy dotyczące zdrowego odżywiania	uczniowie	nauczyciele prowadzący dane zajęcia	cały rok	

(zachowywanie higieny umysłowej: wypoczynek, sen, spacer) - dostosowanie stroju do pogody i okoliczności - wyrabianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych. - wyrabianie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i życie wraz z umiejętnością przewidywania skutków własnych zachowań dla zdrowia swego i innych - kształtowanie zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych					
- wychowanie komunikacyjne (wdrażanie do samodzielnego, bezpiecznego poruszania się po drodze, wchodzenia w rolę pieszego, pasażera, kierującego) - kształtowanie bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach i miejscach	- zajęcia edukacyjne edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia techniki - zajęcia internackie - wyjścia poza teren placówki - wycieczki - spotkanie z policjantem	Uczniowie ze szczególnym uwzględnieniem uczniów edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele prowadzący dane zajęcia	cały rok wrzesień	
- opracowanie i wprowadzenie w życie zasad reżimu sanitarnego dotyczących: - organizacji zajęć w szkole i placówce - higieny, czyszczenia i dezynfekcji pomieszczeń i powierzchni - organizacji pracy internatu - postępowanie w przypadku podejrzenia zakażenia	- zasady reżimu sanitarnego	uczniowie, nauczyciele, rodzice	dyrekcja	cały rok	

Działania edukacyjne

Działania	Sposób realizacji	Adresat działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposób monitorowania
- poznawanie zasad zgodnego współdziałania i budowanie dobrych relacji z innymi ludźmi - zdobywanie wiedzy na temat relacji interpersonalnych (rodzina, grupa rówieśnicza, pracownik-pracodawca, społeczeństwo) - poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem - zdobywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (nawiązywanie rozmowy, prowadzenie dialogu, zwroty grzecznościowe, wyrażanie swoich potrzeb itp.) - poznawanie roli pracy w życiu człowieka, preorientacja zawodowa - wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, samokontrola, radzenie sobie z presją otoczenia, lękiem, trudnymi sytuacjami umiejętność poszukiwania pomocy	-zajęcia lekcyjne, -zajęcia z wychowawcą, -- -zajęcia ppp, -TUS, -zajęcia internackie -kształcenie zawodowe -praktyczne -WDŻ, -WOS -zajęcia doradztwa zawodowego -zajęcia integracji sensorycznej -zajęcia korekcyjne wad postawy -zajęcia korygujące wady mowy -zajęcia biofeedbacku -terapia ręki -arteterapia -bajkoterapia -przygotowanie i udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych	wszyscy uczniowie uczniowie ze wskazaniem w IPET- zajęcia specjalistyczne	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog terapeuci TUS nauczyciele: praktyk, WDŻ, WOS	cały rok	Wpisy w dzienniku
- rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się - techniki uczenia się	-zajęcia z pedagogiem - wskazywanie sukcesów -zajęcia wyrównujące deficyty -udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych -nauka własna w internacie	uczniowie	nauczyciele pedagog psycholog	cały rok zgodnie z możliwościami na zastępstwach w poszczególnych klasach	Wpisy w dzienniku

- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych wzbogacanie wiedzy uczniów nt. pochodzenia produktów rolnych oraz przeciwdziałania marnotrawieniu żywności.	-zajęcia internackie -zajęcia edukacyjne edukacji wczesnoszkolnej -kształcenie zawodowe praktyczne -zajęcia kulinarne w internacie -innowacja pedagogiczna- „Podróże małe i duże”	uczniowie	nauczyciele prowadzący dane zajęcia	cały rok	Wpisy w dzienniku Facebook Ośrodka
- edukacja patriotyczna, - poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	- lekcje języka polskiego, historii - działania zespołu ds. kształtowania postaw patriotycznych - udział w obchodach świąt narodowych w mieście i powiecie -innowacje pedagogiczne	uczniowie	zespół ds. kształtowania postaw patriotycznych dyrektor nauczyciele języka polskiego, historii autorzy innowacji	cały rok	Wpisy w dzienniku Facebook , Instagram Ośrodka
<i>Bezpieczeństwo</i> Nauka bezpiecznego poruszania się po drodze, ulicy - kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia	-zajęcia edukacyjne edukacji wczesnoszkolnej -zajęcia techniki -zajęcia internackie - wyjścia poza teren placówki -wycieczki - spotkanie z policjantem - zajęcia warsztatowe w programie <i>Ratujemy i uczymy ratować</i> -ćwiczenie dróg ewakuacji -zapoznanie z podstawowymi procedurami postępowania w sytuacjach wystąpienia w szkole zagrożeń	-uczniowie	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele w szkole i internacie pedagog koordynator programu nauczyciel prowadzący próbą ewakuację	cały rok wrzesień	wpisy w dzienniku

-poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania, zasięgu koronawirusów, w tym COVID 19, stosowanych szczepień, testów	- spotkanie RP - zebrania z rodzicami	rodzice nauczyciele	dyrektor wychowawcy klas	wrzesień zgodnie z potrzebami	wpisy w dzienniku
-rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów - poznawanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu, telewizji, telefonu komórkowego - nabywanie umiejętności korzystania z uczniowskiego konta na platformie Librus - wykorzystywanie platformy edukacyjnej -podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli	-zajęcia informatyki, -lekcje przedmiotowe -zajęcia z wychowawcą - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - kontrola logowań przez uczniów - wysyłanie prac domowych raz w miesiącu na platformie Teams, wykorzystywanie jej na lekcji. -zorganizowanie 2 rad szkoleniowych -współpraca z innymi szkołami, wspólne organizowanie lekcji on – line, zapraszanie na własne lekcje, obserwacje lekcji nauczycieli z innych szkół	uczniowie nauczyciele	zespół bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci nauczyciel informatyki nauczyciele przedmiotów wychowawcy	Cały rok	wpisy w dzienniku
Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju młodzieży, sposobów rozwijania kreatywności	- szkolenia dla nauczycieli - samodoskonalenie nauczycieli	nauczyciele	dyrektor, nauczyciele prowadzący szkolenia wew,		Sprawozdanie lidera WDN

Działania profilaktyczne					
Działania	Sposób realizacji	Adresat działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposób monitorowania
Rozwijanie zainteresowań i umiejętności organizowania czasu wolnego,	zajęcia rozwijające zainteresowania, kreatywność: origami, drużyna harcerska, ozoboty, gry planszowe, plastyczne, kulinarne, Krav Maga, turnieje gier planszowych Internetowe Centrum Multimedialne wyjścia na kręgle, bilard, do kina pozalekcyjne zajęcia sportowe	uczniowie	nauczyciele prowadzący dane zajęcia		wpisy w dzienniku Zdjęcia Prace dzieci Facebook Ośrodka Strona internetowa Ośrodka
Profilaktyka zakażeń COVID 19	dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni	-uczniowie -nauczyciele -pracownicy niepedagogiczni	pracownicy niepedagogiczni nauczyciele	cały rok	Karty monitoringu
Zdobywanie podstawowej wiedzy nt. szkodliwości uzależnień, budowanie postawy asertywnej	-warsztaty profilaktyczne w klasach działania zaplanowane przez zespół ds. profilaktyki uzależnień	-uczniowie	nauczyciele prowadzący dane zajęcia	zgodnie z harmonogramem działań zespołu	Wpisy w dzienniku

-nauka umiejętności właściwego reagowania na trudne zachowania rówieśników, kształtowanie postawy reagowania na sytuacje przemocy	-zajęcia z wychowawcą, z wychowawcami grup internackich, -zajęcia lekcyjne, przerwy, rozmowy indywidualne, -gazetka nt. praw dziecka	-uczniowie	nauczyciele prowadzący dane zajęcia	cały rok	Wpisy w dzienniku
-przeciwdziałanie zachowaniom patologicznym. -kształtowanie postawy reagowania na sytuacje patologiczne (np. przemoc, kradzieże, mobbing), -znajomość przepisów prawa związanych z demoralizacją	zajęcia z wychowawcą, z wychowawcami grup internackich, zajęcia lekcyjne, przerwy, rozmowy indywidualne, spotkanie z policjantem	-uczniowie	nauczyciele prowadzący dane zajęcia, pedagog	cały rok zgodnie z ustaleniami	Wpisy w dzienniku
- przeciwdziałanie otyłości -propagowanie zdrowego trybu życia	-Projekt edukacyjny „Spacer dla zdrowia” - Zajęcia WF - Dzień Sportu - akcja mikołajkowa „Zdrowo i sportowo” Innowacja pedagogiczna	-uczniowie	nauczyciele prowadzący dane zajęcia, akcje	cały rok	Wpisy w dzienniku
- profilaktyka bhp	-program „Kultura bezpieczeństwa”	-uczniowie szkoły branżowej	nauczyciele – koordynatorzy programu	cały rok	Wpisy w dzienniku
- przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z niewłaściwego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	-projekt „Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?” - Dzień Bezpiecznego Internetu - zajęcia z informatyki - zajęcia przedmiotowe	-uczniowie kl. VIII - wszyscy uczniowie	n-l koordynator programu zespół ds. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	Cały rok luty	Wpisy w dzienniku