

**Sprawozdanie z realizacji założeń projektu edukacyjnego
eTwinning „Spacer dla zdrowia – moja droga, mój cel”
(I półrocze – rok szkolny 2021/22)**

W ramach platformy eTwinning klasa 6SP wraz z wychowawcą przystąpiła do projektu edukacyjnego „Spacer dla zdrowia – moja droga, mój cel”. Projekt powstał w celu zadbania o szeroko rozumiany dobrostan uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19 zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2021/22.

W I półroczu zrealizowano następujące działania:

- aktywne włączenie się w ustalanie szczegółowego planu i harmonogramu realizacji zadań;
- opracowanie scenariusza zajęć na zajęcia z wychowawcą dla SP („Zdrowo i kolorowo – lunchbox nowoczesnego ucznia”);
- opracowanie informacji o sobie do broszury ze scenariuszami;
- przygotowanie MS Sway-a ze wszystkimi scenariuszami zajęć (broszura online);
- zaprezentowanie naszego Ośrodka innym szkołom partnerskim;
- udział klasy 6 SP w konkursie na logo projektu i zamieszczenie swojej propozycji na platformie twinspace;
- udział klasy w głosowaniu na najlepsze logo projektu;
- uzupełnienie chmury wyrazowej tworzącej cechy prawdziwego przyjaciela;
- napisanie fragmentu wiersza akrostycznego „Zdrowie i bezpieczeństwo w sieci”;
- nagranie głosów do filmiku pokazującego jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci;
- narysowanie plakatów do kalendarza na 2022 rok;
- przygotowanie kolaży z plakatów ze wszystkich szkół partnerskich obrazujących poszczególne miesiące;
- przygotowanie do filmu „Jesteśmy aktywni fizycznie, bądź i TY” zdjęć pokazujących aktywność fizyczną;
- przygotowanie kolaży do filmu „Jesteśmy aktywni fizycznie, bądź i TY”;
- wykonanie życliwych pocztówek i przesłanie ich do wylosowanej szkoły partnerskiej (w Szewnie);
- odebranie przesłanych do nas pocztówek, zrobienie z nich gazetki i przesłanie zdjęć gazetki na messengerze projektowym;

- wykonanie prac plastycznych do ebooka edukacyjnego „Sposoby radzenia sobie ze stresem”;
- przygotowanie przez nauczyciela kilku pytań do quizu „Tajemnice zdrowia”;
- uczestnictwo klasy w wyścigach na ilość punktów w quizie „Tajemnice zdrowia” z wykorzystaniem aplikacji Kahoot;
- wykonanie przez rodziców zdjęć uczniów zatytułowanych „Szczęście to...” do filmiku pod tym samym tytułem;
- umożliwienie rodzicom w klasie udziału w spotkaniu szkoleniowym online z psychologiem na temat „Dobre samopoczucie i równowaga. Czym jest stres i wypalenie zawodowe/ rodzicielskie?”
- wykonanie gazetki na ścianie prezentującej dotychczasowe osiągnięcia klasy w projekcie;
- przekazywanie na bieżąco efektów końcowych pracy nad projektem (ebooków, filmików);
- podzielenie się scenariuszami zajęć z pozostałymi nauczycielami uczącymi w Ośrodku;

W klasie 6 zostały ponad to zrealizowane następujące tematy zajęć z wychowawcą w oparciu o scenariusze z projektu:

- Kim jest przyjaciel? Cechy dobrego przyjaciela.
- Zdrowie i bezpieczeństwo.
- Zdrowo i kolorowo – lunchbox nowoczesnego ucznia.
- Self-care , czyli jak zadbać o siebie.
- Czym jest empatia.
- Wiem, jak bezpiecznie poruszać się w sieci.
- Woda – źródło zdrowia.
- Tajemnice zdrowia – jesteś tym, co jesz.
- Wpływ nowoczesnych technologii na mózg.
- Moje miejsce na Ziemi.

Wnioski do pracy na II półrocze:

1. Kontynuować pracę nad projektem, aby mieć szansę na zdobycie odznaki eTwinning;
2. Włączyć w działania projektowe rodziców;
3. Na koniec projektu pokazać społeczności szkolnej działania oraz efekty końcowe tych działań.

Anna Szymczak